|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| рис 2 герб  **МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,**  **НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**  Государственное бюджетное учреждение  дополнительного образования  Краснодарского края  **«Центр развития одаренности»**  350000 г. Краснодар, ул. Красная, 76  тел. (861) 259-79-40  е-mail: [cro.krd@mail.ru](mailto:cro.krd@mail.ru) |  | **Всероссийская олимпиада школьников**  **по основам безопасности жизнедеятельности**  **2018-2019 учебный год**  **Муниципальный этап**  **9 классы, задания**  **практического тура** Председатель предметно-методической комиссии: Ахромова А.Г. к.м.н., профессор |

**Практический тур**

**9 класс**

(максимальная оценка за секцию - 100 баллов)

**Задания секции «Оказание первой помощи пострадавшему»**

(максимальная оценка - 40 баллов)

**Задание 1. Наложение повязки на рану.**

Во время похода ученик поскользнулся на склоне и повредил руку торчащей из земли веткой. Рука в листьях и грязи. В аптечке есть только йод и бинт.

|  |  |
| --- | --- |
| ОШИБКИ: | Баллы |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Подписи членов  предметного жюри: | *Оценочные баллы:* | Максимальный | **10** |
| Фактический |  |

**Задание 2. Первая помощь пострадавшему при поражениях отравляющими веществами кожно-нарывного действия**

Пострадавший находится в аэрозольном облаке ОВ, когда на лицо и тело попадают мельчайшие капельки ОВ. Необходимо оказать пострадавшему первую помощь.

|  |  |
| --- | --- |
| ОШИБКИ: | Баллы |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Подписи членов  предметного жюри: | *Оценочные баллы:* | Максимальный | **10** |
| Фактический |  |

**Задание 3. Первая помощь при травме предплечья**

В результате падения с велосипеда ученик получил травму руки. После осмотра пострадавшего вы предполагаете наличие у него травмы предплечья. Вы принимаете решение наложить поддерживающую и фиксирующую повязки.

|  |  |
| --- | --- |
| ОШИБКИ: | Баллы |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Подписи членов  предметного жюри: | *Оценочные баллы:* | Максимальный | **10** |
| Фактический |  |

**Задание 4. Первая помощь при ожогах первой и второй степени.**

В походе школьники готовили ужин. Один из них неосторожно плеснул на руку очень горячую воду из котелка. Окажите первую помощь при ожогах 1 и 2 степени.

|  |  |
| --- | --- |
| ОШИБКИ: | Баллы |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Подписи членов  предметного жюри: | *Оценочные баллы:* | Максимальный | **10** |
| Фактический |  |

**Задания секции «Выживание в условиях природной среды»**

(максимальная оценка за секцию - 40 баллов)

**Задание 5. Преодоление заболоченного участка по «кочкам».**

8 «кочек» установлены в шахматном порядке со «сбоем ноги» (в середине

две «кочки» по прямой); расстояние между центрами «кочек» 1,5 м; диаметр «кочек» не

более 30 см. В 1,5 м от первой «кочки» и в 1,5 м за последней «кочкой» нанесены

контрольные линии; на первую и последнюю «кочки» наступать обязательно.

|  |  |
| --- | --- |
| ОШИБКИ: | Баллы |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Подписи членов  предметного жюри: | *Оценочные баллы:* | Максимальный | **10** |
| Фактический |  |

**Задание 6. Работа с картой**

С учетом исходных данных, представленных на карточках с заданиями, участник определяет расстояние между объектами с помощью карты. Участнику необходимо произвольно выбрать 3 карточки и за 3 минуты решить поставленные задачи.

|  |  |
| --- | --- |
| ОШИБКИ: | Баллы |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Подписи членов  предметного жюри: | *Оценочные баллы:* | Максимальный | **9** |
| Фактический |  |

**Задание 7. Выживание в условиях автономного существования. Определение сторон горизонта без компаса (по солнцу).**

Группа отдыхающих заблудилась в лесу. Получено указание двигаться на север. Компаса у отдыхающих нет, но есть наручные механические часы.

|  |  |
| --- | --- |
| ОШИБКИ: | Баллы |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Подписи членов  предметного жюри: | *Оценочные баллы:* | Максимальный | **11** |
| Фактический |  |

**Задание 8. Определение азимута на объект**

Участник произвольно выбирает карточку с номером, соответствующим номеру ориентира (объекта), и определяет азимут на указанный объект.

|  |  |
| --- | --- |
| ОШИБКИ: | Баллы |
|  |  |

**Задания секции «Действия в чрезвычайных ситуациях техногенного характера»**

(максимальная оценка - 20 баллов)

**Задание 9. Действия при обнаружении пожара (вызов пожарной службы).**

В помещении произошло возгорание электроприбора, на котором полоски красной ткани имитируют огонь, и имеется надпись «Электроприбор находится под напряжением». На расстоянии 3 м от очага пожара находится стол, на котором установлен телефон.

Необходимо вызвать пожарную службу.

|  |  |
| --- | --- |
| ОШИБКИ: | Баллы |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Подписи членов  предметного жюри: | *Оценочные баллы:* | Максимальный | **10** |
| Фактический |  |

**Задание 10. Действия в чрезвычайной ситуации в районе аварии с утечкой радиоактивных веществ.**

В районе возникла чрезвычайная ситуация с утечкой радиоактивных веществ. Необходимо надеть средство индивидуальной защиты - гражданский фильтрующий противогаз (ГП-5 или ГП-7).

|  |  |
| --- | --- |
| ОШИБКИ: | Баллы |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Подписи членов  предметного жюри: | *Оценочные баллы:* | Максимальный | **10** |
| Фактический |  |